

ANGLÈS 2009-10

1. DEFINICIÓ DE NIVELL BÀSIC

El nivell bàsic, globalment, té com a finalitat principal capacitar l'alumnat per utilitzar l'idioma de manera suficient, receptiva i productivament per poder intervenir i mediar a un nivell elemental entre els parlants de les diferents llengües. La capacitat de producció inclou tant la forma oral com l'escripta per poder comprendre i produir textos breus que versin sobre aspectes bàsics i concrets de temes generals i situacions de la vida quotidiana i que facin referència a l'àmbit personal i públic. Es farà servir la llengua estàndard com a mitjà de comunicació en situacions de la vida quotidiana i per cobrir les necessitats més immediates dels usuaris de la llengua.

L'ús de l'idioma en aquest nivell implica també el desenvolupament de l'autonomia gradual de l'alumne en l'aprenentatge.

Cal remarcar la necessitat per part de l'aprenent de l'adquisició progressiva d'un lèxic d'ús freqüent i de les estructures bàsiques adients als textos utilitzats.

2. OBJECTIUS GENERALS DEL NIVELL BÀSIC

En acabar els dos cursos que integren el nivell bàsic, l'alumnat haurà de ser capaç de:

- a) Comprendre el sentit general, la informació essencial i els detalls rellevants (punts principals) que es troben en textos breus, orals transmesos de viva veu o per mitjans tècnics (telèfon, megafonia, etc.) referits a assumptes de la vida quotidiana, que presentin una estructura senzilla i clara, en un registre neutre (formal o informal) i que s'articulin a una velocitat natural, però que permeti realitzar la tasca, en condicions acústiques bones i sempre que el missatge no estigui distorsionat.
- b) Produir textos orals, tant en comunicació cara a cara com per telèfon o altres canals, i comunicar-se de forma comprensible.
- c) Comprendre el sentit general, la informació essencial, els punts principals i els detalls rellevants que es troben en textos escrits breus.
- d) Escriure textos que, a més de ser coherents, utilitzin adequadament els recursos de cohesió i les convencions elementals d'ortografia i puntuació.
- e) Utilitzar, de manera reflexiva i apropiada al nivell, els elements formals de l'idioma de tipus morfosintàctic, lèxic i fonètic, i entendre la seva importància com instruments eficaços per millorar la comunicació.
- f) Mostrar una actitud oberta i positiva davant una realitat plurilingüe i pluricultural, que fomenti l'enteniment la tolerància i el respecte mutu i que faciliti la mobilitat i la cooperació internacionals.
- g) Conèixer i analitzar les característiques i singularitats pròpies de la societat i la cultura de la llengua estudiada, amb la finalitat de facilitar la competència comunicativa i desenvolupar la consciència intercultural.
- h) Desenvolupar estratègies de treball personal i aprenentatge autònom utilitzant diverses fonts de comunicació i recursos, incloses les tecnologies de la informació i la comunicació, que permetin un aprenentatge al llarg de la vida.

- i) Desenvolupar estratègies de comunicació que facilitin la comprensió, expressió, interacció i mediació, les quals permetin afrontar amb èxit el procés comunicatiu.
- j) Adquirir un repertori lèxic suficient per dur a terme activitats comunicatives elementals.

3. CONTINGUTS TEMÀTICS

Els següents continguts s'han d'incloure en el nivell Basic:

- a) Identificació personal: dades personals necessàries per identificar-se i actuar en els àmbits personal i públic en situacions quotidianes (nom i cognoms, adreça, telèfon, lloc i data de naixement, edat, sexe, estat civil, documentació legal, nacionalitat, idioma, procedència, formació i estudis, professió o ocupació, família, caràcter, religió, gustos i preferències, aparença física, trets més característics de la personalitat, estat d'ànim, experiències personals).
- b) Habitatge, llar i entorn: l'habitatge (tipus, serveis, habitacions, mobles, roba de casa, instal·lacions i útils de la llar, reparacions, arrendament), ciutat/camp, zona on es viu (el barri, la ciutat, el camp), regió i país. La natura.
- c) Activitats de la vida diària: en la casa i en el treball, la rutina diària, professions, treball (característiques, horari i activitat diària, qualificació professional, plans i condicions de treball, projectes, obligacions familiars i laborals).
- d) Temps lliure i oci: afeccions, interessos personals, activitats de temps lliure, activitats intel·lectuals i artístiques, esports, festes, la televisió, el cinema, la música, el teatre, els instruments musicals.
- e) Viatges: transport privat i públic, aeroport, estacions de tren, autobús, metro, taxi. Bitllets, preus i horaris. El tràfic. Turisme: camp, platja, muntanya. Vacances: tipus d'allotjament (lloguer, hotel, acampada), documents, equipatge, problemes més comuns.
- f) Entrada i sortida d'un país, direccions i senyals de trànsit.
- g) Relacions humanes i socials: família, amistats, vida social, cites, reunions, invitacions, contactes per correu ordinari i electrònic. Pertinença a clubs i societats.
- h) Salut: parts del cos, sensacions físiques, higiene personal, malalties i dolences més comunes i freqüents, consultes i cures mèdiques.
- i) Educació: estudis, assignatures, tipus de centres (col·legi, institut, universitat), normes i tasques.
- j) Compres i activitats comercials: tipus de botigues, grans magatzems, la roba (talles, colors), estris bàsics (casa, col·legi, treball), preus, moneda, bancs, restaurants, bars, formes de pagament i reclamacions.
- k) Alimentació: pesos i mesures, tipus de menjar i beguda, plats típics, hàbits dietètics, receptes menús, locals de menjars i begudes.

- l) Béns i serveis: transports, hospitals, centres educatius, tallers mecànics, estacions de servei, la policia, correus, telèfons, oficines d'informació turística.
- m) Llengua i comunicació: la llengua que s'estudia i el seu lloc en el món, els idiomes, les tecnologies de la informació i comunicació, la premsa, la ràdio.
- n) Fenòmens atmosfèrics més comuns, prediccions, cures del mediambient.
- o) Ciència i tecnologia: avanços científics, mitjans tecnològics.

4. CONTINGUTS MORFOSINTÀCTICS

NIVELL BÀSIC 1

1. L'ORACIÓ SIMPLE

- 1.1. Tipus d'oració, els elements constitutius i la seva posició.
- 1.2. L'oració declarativa amb el verb en forma afirmativa o negativa.
- 1.3. L'oració interrogativa.
 - Completa.
 - Respostes curtes.
- 1.4. L'oració imperativa en forma afirmativa o negativa.
 - (*Don't*) + V.
- 1.5. La forma impersonal amb el verb en forma afirmativa o negativa.
 - *It is (not) (+V)*.
 - *There + V (not)*.
- 1.6. Fenòmens de concordança: *a man is / men are*.

2. L'ORACIÓ COMPOSTA

- 2.1. Expressió de relacions lògiques.

Oracions de:

- Coordinació: *and*.
- Disjunció: *or*.
- Oposició: *but*.
- Comparació: *than; (not)*.
- Causa: *because*.
- Finalitat: *to*.

- 2.2. Relacions temporals:

- Anterioritat: *before*.
- Posterioritat: *after, when*.
- Simultaneïtat: *when*.

3. EL SINTAGMA NOMINAL

- 3.1. Nucli.
- 3.1.1. Substantiu: el nom propi i comú.
 Substantius comptables i incomptables:
 Substantius més comuns que pertanyen a les dues classes: *paper / a paper ; ice-cream/an ice-cream.*
- Nombre:
Singular, plural, regulars i irregulars.
 - Gènere:
Substantius amb formes diferents per a diferent gènere /sexe més comuns:
uncle / aunt, waiter /waitress / actor / actress.
Substantius amb gènere dual més comuns: *artist, painter.*
 - Cas:
Genitiu 's i s' i la construcció amb *of.*
- 3.1.2. Pronoms.
 Pronoms personals de subjecte i de complement: *I, he, us, them, etc.*
- Interrogatiu: *wh- series.*
 - Demostratiu: *this, these, that, those.*
 - Indefinits: *some, any: a lot, not much, etc.*
 - Possessiu: *mine, his, hers, etc.*
- 3.2. Modificació del nucli mitjançant:
- Els articles: definit *:the*; indefinit *: a (an), zero article.*
 - Els numerals cardinals i ordinals.
 - Quantificadors comuns: *some, any, many, much, a lot of.*
 - Demostratiu: *this, that, these, those.*
 - Interrogatiu: *who?, which? whose? how much?*
 - Adjectius possessius: *my, his, her, etc.*
 - Altres modificacions: *petrol station, tin opener; that pretty girl.*
 - Posició dels elements: *his wife's new job.*
- 3.3. Fenòmens de concordança : *a chair / some chairs.*

4. EL SINTAGMA ADJECTIU

- 4.1. Posició de l'adjectiu en el sintagma nominal.
- 4.2. Grau: Formes comparatives de l'adjectiu.
- 4.2.1. Superioritat: *bigger than / more dangerous than.*
- 4.2.2. Superlatiu: *the most expensive.*
- 4.3. Modificació del nucli: *very, too.*
- 4.4. Funcions sintàctiques: Atrib. (*be + adjectiu*): *he is smart.*

5. EL SINTAGMA VERBAL

- 5.1. Nucli: verb.
- 5.1.1. Verbs primaris: *be, have, do.*
- 5.1.2. Verbs lèxics: *live, wash, work, etc.*
- 5.1.3. Introducció a alguns verbs amb partícula: *wake up, get up, get in, etc..*
- 5.1.4. Verbs existencials: *there is / there was, there are/ there were.*
- 5.1.5. *Has got /have got.*

- 5.2. Temps verbals:
 - 5.2.1. *Present simple*.
 - 5.2.2. *Present continuous*.
 - 5.2.3. *Past simple*: verbs regulars i irregulars.
 - 5.2.4. Expressions de futur: *present continuous* i *be going to*.
 - 5.2.5. Introducció al *present perfect* (*be* i alguns verbs irregulars).
 - 5.2.6. Introducció a les formes *shall/will*.
- 5.3. Aspecte:
 - 5.3.1. Contrast i comparació: *present simple/present continuous* .
- 5.4. Modalitat:
 - 5.4.1. Capacitat: *can/can't*.
 - 5.4.2. Permís: *can/ can't*.
 - 5.4.3. Possibilitat: *can*.
 - 5.4.4. Prohibició: *can't / don't*.
 - 5.4.5. Intenció: *be going to /want to*.
 - 5.4.6. Desig: *I want; I'd like*.
- 5.5. Veu: Activa.
- 5.6. Modificació del nucli.
 - 5.6.1. Mitjançant la negació.
 - 5.6.2. Mitjançant la partícula: *worried about, married to*.
- 5.7. Posició dels elements:
 - 5.7.1. Oració declarativa.
 - 5.7.2. Oració interrogativa.
 - 5.7.3. Oració imperativa.
- 5.8. Funcions sintàctiques: *like, love, hate + -ing, want + to infinitive, I'd like + to infinitive*.

6. EL SINTAGMA ADVERBIAL

- 6.1. Nucli: adverbial.
 - 6.1.1. Expressions que denoten hora, dia i data.
 - Expressions temporals del present: *now, today, tonight; this morning, this evening ...*
 - Expressions temporals del passat; *yesterday, yesterday evening, two years ago ...*
 - Expressions temporals del futur: *tomorrow; tomorrow evening ...*
 - Adverbis i locucions de temps més comuns: *soon, then, early, late, ago...*
 - Adverbis i locucions de freqüència: *always, often, sometimes, never; once a week ...*
 - 6.1.2. Adverbis i locucions de manera: Adjectiu + *-ly* (*quickly, slowly*); *by bus, on foot...*
 - 6.1.3. Adverbis i locucions de lloc: *here, there; away; inside, outside; near, far, at school, at work, at home*.
 - 6.1.4. Adverbis de moviment: *here, there; home; away, back, up, down, in, out, left, right, straight (on)*.
 - 6.1.5. Grau.
 - Adverbis de grau: *very, too, a lot, much....*
 - Formes comparatives de l'adverbi: *more ... than ...*

7. EL SINTAGMA PREPOSICIONAL

- 7.1. Nucli: preposició.
- 7.1.1. Preposicions i locucions de temps / duració.
- 7.1.2. Preposicions i locucions senzilles de lloc: *in, at, on; next to, behind; to work, to school ...*
- 7.1.3. Preposicions i locucions senzilles de moviment / direcció: *from, to; into, out of, up, down ...*
- 7.1.3. Altres preposicions comuns: *about, for, with, without...*

8. CONTINGUTS ORTOGRÀFICS

La puntuació com a recurs de cohesió del text escrit. Ús dels signes de puntuació.

- 1. Sistema d'escriptura: alfabet llatí
- 2. Representació gràfica de fonemes i sons.
 - 2.1. Vocals mudes.
 - 2.2. Consonants mudes.
 - 2.3. Canvis ortogràfics: reduplicació i altres canvis : *big/bigger ; carry/carries.*
- 3. Ús de majúscules en noms propis: *days of the week, months of the year...*
- 4. Ús dels signes ortogràfics.

9. CONTINGUTS FONÈTICS I FONOLÒGICS

Introducció als patrons bàsics de la pronunciació i l'entonació per assolir una producció oral natural i cohesionada.
No obstant cal recordar que aquests continguts no són exhaustius i que la pronunciació i l'entonació es van adquirint bàsicament per imitació.

- 1. Sons i fonemes vocàlics.
 - 1.1. Vocals llargues i breus + *schwa* (θ).
 - 1.2. Diftongs.
- 2. Sons i fonemes consonàntics.
 - 2.1. Reconeixement dels sons i fonemes consonàntics.
 - 2.2. Reconeixement del contrast sordes / sonores.
- 3. Aspiració: */h/*: *house*.
- 4. Processos fonològics.
 - 4.1. Alternances morfofonològiques en inflexions verbals: *<-(e)s>* i *<- ed>*.
 - 4.2. Sonorització en plural: *glass*→ *glasses*; *house*→ *houses*.
 - 4.3. Enllaç entre paraules: *linking: ten ~ of~ us*.

- 4.4. Accent dels elements lèxics aïllats.
- 4.5. Accent i atonicitat dins el sintagma / frase.

- 5. Entonació.
- 5.1. Enunciació.
- 5.2. *Yes/No questions.*
- 5.3. *Wh-questions.*

NIVELL BÀSIC 2

1. L'ORACIÓ SIMPLE

- 1.1. L'oració declarativa amb verb en forma afirmativa o negativa.
- 1.2. L'oració interrogativa:
 - Short answers: You're going to the pool tomorrow, aren't you? Yes, I am.
- 1.3. L'oració imperativa en forma afirmativa i negativa.
 - *Let's go....*
- 1.4. L'oració exclamativa.
 - *What a beautiful view!*
 - *How interesting!*

2. L'ORACIÓ COMPOSTA

- 2.1. Expressió de relacions lògiques.

Oracions de:

- Coordinació: *both ... and.*
- Disjunció: *either ...or.*
- Oposició: *however.*
- Concessió: *although.*
- Comparació d'inferioritat i igualtat. *As....as, less ...than*
- Causa: *That's the reason why, because of.*
- Finalitat: *in order to (in written language).*
- Conseqüència: *so, so that.*
- Condició: Oracions subordinades condicionals de primer i segon tipus.

- 2.2. Relacions temporals:
 - Simultaneïtat: *as soon as, while.*

- 2.3. Oracions completives. *They didn't believe that...*

- 2.4. Introducció a les oracions de relatiu (who /what /which).

3. EL SINTAGMA NOMINAL

- 3.1. Nucli.
 - 3.1.1. Substantiu.

- Genitiu locatiu: *the chemist's*.
- Genitiu temporal: *in a week's time*.
- 3.1.2. Pronoms.
- Reflexius i recíprocs. *herself, each other*.
- Compostos de *some* i *any*.
- 3.2. Modificació del nucli.
- 3.2.1. Els determinants. Ús i omisió amb *last* i *next*.
- 3.2.2. Expressions partitives: *a piece of cake, a slice of ham*.
- 3.2.3. Altres modificacions: *bus stop, police station; that tall boy; the book on the shelf*.
- 3.3. Posició dels elements: *My husband's new colleague; an old lady with grey hair*.

4. EL SINTAGMA ADJECTIU

- 4.1. L'adjectiu. Grau comparatiu d'inferioritat i igualtat: superlatiu: *The friendliest city in the world*.
- 4.2. Modificació del nucli mitjançant: *very, quite, a little, a bit, too, really, enough, good at, etc.*
- 4.3. Funcions sintàctiques: *look, seem interesting*.
- 4.4. Contrast entre adjectius i participis acabats en *-ing* i *-ed*: *boring/bored*.

5. EL SINTAGMA VERBAL

- 5.1. Nucli: Verb.
- 5.1.1. Verbs amb partícules: *give up, slow down, pick up, etc.*
- 5.1.2. Temps verbals:
 - Expressió del present: *present perfect*.
 - Expressió del passat: *present perfect, past simple and past continuous*.
 - Expressió del futur: *will*.
- 5.1.3. Aspecte.
 - Contrast duratiu, habitual, iteratiu: *used to*.
 - Contrast *present perfect / past simple*.
 - Contrast *past simple / past continuous*.
 - Contrast *will /going to..*
- 5.1.4. Modalitat.
 - Necessitat: *(don't) need /needn't*
 - Obligació i consell: *must / should / shouldn't / don't have to*.
 - Capacitat: *(not) be able to; could (not)*.
 - Permís: *may/can /could*.
 - Possibilitat: *may /might*.
 - Prohibició: *mustn't*.
 - Oferiment: *Shall I ... ?*
 - Predicció: *will /going to*
- 5.1.5. Veu: activa i passiva (present i passat). *The film was directed by...*
- 5.1.6. Modificació mitjançant partícula: *laugh at, throw at / to, etc.*
- 5.2. Funcions sintàctiques.
- 5.3. Estructures d'infinitiu amb *to* i gerundi.

6. EL SINTAGMA ADVERBIAL

- 6.1. Nucli: adverbial.
- 6.1.1. L'adverbial i les locucions adverbials.
- 6.1.2. Temps: *already, yet, just, ever* i *never* amb *present perfect*; locucions: *as soon as*, etc.
- 6.1.3. Lloc: *abroad, anywhere, outdoors*, etc.
- 6.1.4. Freqüència: *occasionally, every two weeks*, etc.
- 6.1.5. Manera: *fast, aloud*, etc.
- 6.1.6. Grau: *almost, enough, quite*.
- 6.1.7. Interrogatiu: *What is Madrid like?*

7. EL SINTAGMA PREPOSICIONAL

- 7.1. Nucli: preposició.
- 7.1.1. Temps: *till, to, from*, etc.
- 7.1.2. Durada: *during, since*.
- 7.1.3. Lloc: *outside, through, above*, etc.
- 7.1.4. Moviment: *out of, on to, round, off*, etc.
- 7.1.5. Direcció: *past, by, through*, etc.

8. CONTINGUTS ORTOGRÀFICS

La puntuació com a recurs de cohesió del text escrit. Ús dels signes de puntuació.

- 1. Representació gràfica de fonemes i sons.
- 2. Correspondències entre grafies i fonemes. Correspondències inusuals en paraules d'ús freqüent: *Thames*, etc.

9. CONTINGUTS FONÈTICS I FONOLÒGICS

La pronunciació. L'entonació com a recurs de cohesió del text oral. Ús dels patrons d'entonació.

- 1. Sons i fonemes vocàlics i consonàntics.
 - 1.1.1. Reconeixement d'algunes diferències bàsiques entre la varietat estàndard britànica i l'americana.
 - 1.1.2. Alternances morfofonològiques: La funció de les consonants d'enllaç en els patrons d'entonació, com ara *Would you like a coffee? / I hated it*.
- 2. Accent i atonicitat: variants accentuals posicionals.
photograph/photography.
- 3. Entonació.
 - 3.1. Enumeracions. *I bought cheese, butter, chocolate...*
 - 3.2. Exclamacions.
 - 3.3. Ordres.
 - 3.4. Alternatives amb *or*.