

1. A proposta de la Comissió Organitzadora de les Proves d'Accés, la Universitat de les Illes Balears ha de convocar anualment la prova d'accés per a persones més grans de 45 anys, cosa que ha de fer pública amb una antelació mínima de tres mesos a la data de realització de la prova.

2. La Universitat ha de donar difusió a aquesta convocatòria, la qual ha d'especificar el termini de preinscripció i matrícula i les dates de la prova, que s'ha de realitzar durant el mes d'abril. Així mateix, s'ha d'anunciar la data límit en què es donaran a conèixer les qualificacions finals de la prova i el termini per a les reclamacions.

3. La Comissió Organitzadora de les Proves d'Accés de la Universitat de les Illes Balears ha de publicar en el mes d'octubre les línies generals de la metodologia, el desenvolupament i els continguts dels exercicis que integren la prova d'accés per a persones més grans de 45 anys d'aquell any acadèmic, així com els criteris generals de correcció que s'hi han d'aplicar.

4. Cada un dels exercicis de la prova d'accés per a persones més grans de 45 anys ha de tenir una durada màxima d'una hora i s'ha d'establir un interval mínim de trenta minuts entre el final d'un exercici i l'inici del següent.

5. Cada un dels exercicis de la prova s'ha de valorar de 0 a 10 punts, amb l'expressió de dues xifres decimals, i s'ha d'obtenir una puntuació mínima de 4,00 punts en cada exercici. La qualificació de la prova ha de ser la mitjana aritmètica dels tres exercicis de què consta aquesta prova a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, tret dels casos d'exempció previstos en els articles 4 i 6 d'aquesta Ordre en què s'ha de calcular la mitjana aritmètica dels exercicis efectivament realitzats, i s'ha d'expressar amb dues xifres decimals. S'ha d'obtenir una puntuació mínima de 5,00 punts en la qualificació de la prova.

6. Les reclamacions raonades contra les qualificacions dels exercicis s'han de presentar en el termini de tres dies hàbils comptadors a partir del dia següent a la publicació de les qualificacions finals, d'acord amb l'article 42 del Reial decret 1892/2008. La Comissió Organitzadora de les Proves d'Accés ha de resoldre les reclamacions en un termini màxim de quinze dies hàbils, si escau mitjançant una segona correcció per part d'especialistes diferents.

7. De conformitat amb l'article 38.3 del Reial decret 1892/2008, una vegada superada la prova d'accés, la persona interessada ha de realitzar una entrevista personal com a condició necessària per a l'admissió en els ensenyaments de la seva elecció, d'acord amb les disposicions que estableixi la Universitat de les Illes Balears.

8. Les persones que, després de superar la prova d'accés i obtenir l'aptitud a l'entrevista personal, es matriculin a la Universitat de les Illes Balears no perden el dret de presentar-se a convocatòries posteriors de la prova per millorar-ne la qualificació o a una nova entrevista personal per optar a uns altres ensenyaments.

9. Per a la millora de la qualificació de la prova en convocatòries successives, la persona interessada ha de presentar-se a tots els exercicis de què consta aquesta prova i, si escau, realitzar una nova entrevista personal.

Disposició derogatòria

Queden derogades l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 5 d'abril de 2005, per la qual es regula la Comissió Organitzadora de les Proves d'Accés als Estudis Universitaris, i l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 23 de maig de 2005, per la qual es regula la prova d'accés a la Universitat de les Illes Balears per a persones més grans de 25 anys.

Disposició final

Aquesta Ordre comença a vigir l'endemà d'haver-se publicat en el Butlletí Oficial de les Illes Balears i és d'aplicació a les proves d'accés que tinguin lloc a la Universitat de les Illes Balears a partir de l'any acadèmic 2009-2010.

Palma, 31 d'agost de 2009

La consellera d'Educació i Cultura
Bàrbara Galmés Chicón

— 0 —

Num. 19598

Ordre de la consellera d'Educació i Cultura per la qual es determinen les equivalències entre els certificats de coneixements de català que expedeix la Direcció General de Política Lingüística i els estudis de llengua catalana de les escoles oficials d'idiomes

Mitjançant l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 16 de febrer de 2000 per la qual es determinen els títols, certificats o diplomes que garanteixen els coneixements de llengua catalana compresos en els certificats de la Junta Avaluadora de Català (BOIB 23/2000), es va establir l'equivalència entre els certificats de coneixements de català expedits per la Junta Avaluadora de Català i els estudis de llengua catalana superats a l'Escola Oficial d'Idiomes de Palma segons els ensenyaments que aleshores s'impartien en aquest centre, que eren els regulats pel Reial decret 967/1988, de 2 de setembre.

El Decret 80/2004, de 10 de setembre, sobre avaluació i certificació de coneixements de català, deroga el Decret 62/1989, de 8 de juny, pel qual es va crear la Junta Avaluadora de Català, i crea la Comissió Consultiva d'Avaluació del Català. Així mateix, la disposició addicional segona d'aquest Decret estableix que totes les referències que la normativa legal vigent fa a la Junta Avaluadora de Català s'entenen fetes a la Direcció General de Política Lingüística. En l'annex d'aquest Decret es descriuen els objectius i els continguts dels certificats de coneixements de català que actualment expedeix la Direcció General de Política Lingüística.

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació estableix que els ensenyaments d'idiomes de règim especial s'organitzen en tres nivells: bàsic, intermedi i avançat.

El Reial decret 1629/2006, de 29 de desembre, pel qual es fixen els aspectes bàsics del currículum dels ensenyaments d'idiomes de règim especial regulats per la Llei orgànica 2/2006 (BOE 4/2007; suplement en català 2/2007) fixa l'ordenació dels nous nivells. En els articles 2 i 3, estableix que els nivells bàsic, intermedi i avançat tenen com a referència, respectivament, les competències pròpies dels nivells A2, B1 i B2 del Marc europeu comú de referència (MECR). A més, l'article 3 estableix que els ensenyaments corresponents al conjunt dels nivells intermedi i avançat s'han d'organitzar en tres cursos, com a mínim, i en quatre, com a màxim.

D'una altra banda, l'annex 3 del Reial decret 1629/2006 estableix les equivalències entre els ensenyaments regulats pel Reial decret 967/1988, de 2 de setembre, els regulats pel Reial decret 944/2003, de 18 de juliol, i els ensenyaments a què es refereix el Reial decret 1629/2006 mateix. En l'annex 3 també consta que el certificat d'aptitud (que s'obtenia en acabar el segon curs del cicle superior dels ensenyaments regulats pel Reial decret 967/1988) i el de nivell avançat (que s'obté en acabar el darrer curs dels ensenyaments regulats pel Reial decret 1629/2006 i que correspon al nivell B2 del MECR) «són equivalents als efectes acadèmics.»

Amb la finalitat de fixar, per a les Illes Balears, les característiques i l'organització dels ensenyaments d'idiomes regulats per la Llei orgànica 2/2006 i pel Reial decret 1629/2006, la consellera d'Educació i Cultura va dictar l'Ordre de 8 de gener de 2008 per la qual es regulen els aspectes generals de l'organització dels ensenyaments d'idiomes de règim especial a les Illes Balears (BOIB 12/2008). D'acord amb el Reial decret 1629/2006, l'article 6 d'aquesta Ordre estableix que els currículums dels nivells bàsic, intermedi i avançat han de tenir com a referència, respectivament, les competències pròpies dels nivells A2, B1 i B2 del MECR. L'article 7 especifica que els ensenyaments de nivell bàsic, intermedi i avançat «s'han d'organitzar en dos cursos per a cada nivell: nivell bàsic 1 i 2, nivell intermedi 1 i 2 i nivell avançat 1 i 2». Així mateix, la disposició addicional primera («Equivalència d'estudis») i l'annex 1 de l'Ordre estableixen les correlacions entre els ensenyaments regulats pel Reial decret 967/1988 i els regulats pel Reial decret 1629/2006. Igual que en el Reial decret 1629/2006, es fa constar que «el Certificat d'aptitud i el Certificat de nivell avançat són equivalents a efectes acadèmics.»

Les taules que apareixen com a annexos tant en el Reial decret 1629/2006 com en l'Ordre de 8 gener de 2008 estableixen equivalències d'estudis amb efectes acadèmics, la qual cosa permet situar els alumnes que, havent començat els estudis en una escola oficial d'idiomes d'acord amb els ensenyaments regulats pel Reial decret 967/1988, els continuïn d'acord amb els ensenyaments regulats pel Reial decret 1629/2006. Ara bé, d'aquestes taules, no se'n deriva una equivalència automàtica amb els certificats de coneixements de català que expedeix la Direcció General de Política Lingüística.

Atès que els nivells de referència actuals dels estudis impartits a les escoles oficials d'idiomes són els que estableix el MECR, és a partir d'aquests nivells que s'han de fixar les equivalències amb els certificats de català de la Direcció General de Política Lingüística, independentment del paral·lisme que es pugui establir entre els cursos acadèmics del sistema antic i els del sistema nou.

Per la seva part, la Direcció General de Política Lingüística ha iniciat l'adaptació dels seus certificats al Marc europeu comú de referència. Una vegada

feta aquesta adaptació, les equivalències dels certificats expedits per aquest organisme amb els certificats expedits per altres institucions que també tinguin com a referència el Marc es podran establir a partir d'aquest.

Transitoriament, mentre sigui vigent el sistema de certificació i d'acreditació de coneixements de català definit en el Decret 80/2004, s'ha de donar resposta a les persones que han superat els cursos o els exàmens de català en una escola oficial d'idiomes després de l'entrada en vigor del Reial decret 1629/2006.

Per tot això, a proposta de la directora general de Política Lingüística i en l'exercici de les facultats atribuïdes per la Llei 4/2001, de 14 de març, del Govern de les Illes Balears, i la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, dicta la següent

ORDRE

1. Aquesta ordre té per objecte establir les característiques i l'organització de les equivalències entre els certificats de coneixements de català que expedix la Direcció General de Política Lingüística i els estudis de llengua catalana de les escoles oficials d'idiomes.

2. Es considera que garanteixen els coneixements compresos en el certificat de coneixements orals de català (certificat A) de la Direcció General de Política Lingüística:

a) L'acreditació d'haver superat llengua catalana II en una escola oficial d'idiomes d'acord amb els ensenyaments regulats pel Reial decret 967/1988, de 2 de setembre.

b) El certificat de nivell bàsic de coneixements de català (A2 i A2+) obtingut en una escola oficial d'idiomes.

c) El certificat d'haver superat el primer curs de nivell intermedi de català (B1) en una escola oficial d'idiomes.

1. Es considera que garanteixen els coneixements compresos en el certificat de coneixements elementals de català orals i escrits (certificat B) de la Direcció General de Política Lingüística:

a) L'acreditació d'haver superat llengua catalana III (cicle elemental) en una escola oficial d'idiomes d'acord amb els ensenyaments regulats pel Reial decret 967/1988, de 2 de setembre.

b) El certificat del nivell intermedi de coneixements de català (B1 i B1+) obtingut en una escola oficial d'idiomes.

c) El certificat d'haver superat el primer curs de nivell avançat de català (B2) en una escola oficial d'idiomes.

2. Es considera que garanteixen els coneixements compresos en el certificat de coneixements mitjans de català orals i escrits (certificat C) de la Direcció General de Política Lingüística:

a) L'acreditació d'haver superat llengua catalana IV en una escola oficial d'idiomes d'acord amb els ensenyaments regulats pel Reial decret 967/1988, de 2 de setembre.

b) El certificat de nivell avançat de català (B2 i B2+).

3. Es considera que garanteixen els coneixements compresos en el certificat de coneixements superiors de català orals i escrits (certificat D) de la Direcció General de Política Lingüística:

a) L'acreditació d'haver superat llengua catalana V (certificat d'aptitud) en una escola oficial d'idiomes d'acord amb els ensenyaments regulats pel Reial decret 967/1988, de 2 de setembre.

Disposició transitòria única

Les sol·licituds d'equivalència formulades abans de l'aprovació d'aquesta Ordre i encara no resoltes es regeixen per les equivalències establertes en aquesta Ordre entre els certificats de coneixements de català de la Direcció General de Política Lingüística i els certificats de coneixements de català obtinguts en una escola oficial d'idiomes després d'entrar en vigor el Reial decret 1629/2006.

Disposició derogatòria

Queden derogades totes les disposicions d'igual o inferior rang que contradiguin aquesta Ordre i, en particular, les referents a les equivalències entre els certificats de coneixements de català expedits per la Junta Avaluadora de Català i els estudis de llengua catalana superats a l'Escola Oficial d'Idiomes de Palma que estableixen els articles 1.1, 1.2, 1.3 i 1.4 de l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 16 de febrer de 2000 per la qual es determinen els títols, certificats o diplomes que garanteixen els coneixements de llengua catalana compresos en els certificats de la Junta Avaluadora de Català.

Disposició final

Aquesta Ordre començarà a vigir l'endemà d'haver-se publicat en el Butlletí Oficial de les Illes Balears.

Palma, 4 de setembre de 2009

La consellera d'Educació i Cultura

Bàrbara Galmés i Chicón

Annex

Taula d'equivalències entre els estudis de llengua catalana de les escoles oficials d'idiomes i els certificats de coneixements de català que expedix la Direcció General de Política Lingüística

Català II (RD 967/1988) Certificat de nivell bàsic (A2 i A2+) Certificat d'haver superat el primer curs de nivell intermedi (B1)	Certificat A, de coneixements orals de català
Català III (RD 967/1988) Certificat de nivell intermedi (B1 i B1+) Certificat d'haver superat el primer curs de nivell avançat (B2)	Certificat B, de coneixements elementals de català, orals i escrits
Català IV (RD 967/1988) Certificat de nivell avançat (B2 i B2+)	Certificat C, de coneixements mitjans de català, orals i escrits
Català V. Certificat d'aptitud (RD 967/1988)	Certificat D, de coneixements superiors de català, orals i escrits